

ГБПОУ «Курганское училище (колледж) олимпийского резерва»
ПРОТОКОЛ
Вступительного испытания по общеобразовательной дисциплине «Физическая культура»
собеседование (теоретическая часть)

№ п/п	ФИО абитуриента	Вопросы к абитуриенту	Баллы	Комментарии (аннотации) членов комиссии	Подпись председателя экзаменационной комиссии
1	198-276-912	1. Тагисманы зимних Олимпийских игр 2014 года. 2. Правила поведения, техника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях физической культурой.	22	Ответ был не полный, существуют пробелы в знаниях, абитуриент испытывает трудности в использовании терминов.	
2	203-468-345 46	1. Основные стили спортивного плавания. 2. Понятие физического качества "Ловкость". Подбор упражнений для ее развития.	31	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	
3	191-582-704	1. Кто является инициатором возрождения олимпийских игр современности? 2. Представители каких стран на открытии Олимпийских игр открывает (идет первой) и завершает (идет последней) парад олимпийских делегаций стран-участниц?	30	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.	
4	180-809-383 84	1. Кто является инициатором возрождения олимпийских игр современности? 2. В каком году прошли XXI зимние Олимпийские игры?	17	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.	
5	173-842-352 82	1. Что символизируют пять Олимпийских колец? 2. Основные стили спортивного плавания.	22	Ответ был не полный, существуют пробелы в знаниях, абитуриент испытывает трудности в использовании терминов.	
6	204-575-278 58	1. Кто является инициатором возрождения олимпийских игр современности? 2. Расшифруйте аббревиатуру ГТО и перечислите виды, включенные в современный комплекс ГТО.	36	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, но логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий и употреблении терминов.	

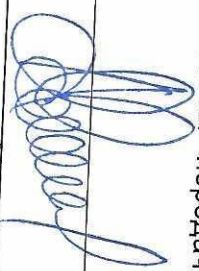
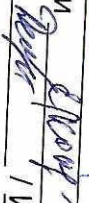
7	162-593-052 69	1. Представители каких стран на открытии Олимпийских игр открывает (идет первой) и завершает (идет последней) парад олимпийских делегаций стран-участниц? 2. Каковы причины избыточного веса человека?	40	Абитуриент показал хорошие теоретические знания. Речь построена логически верно. Оперирует базовыми понятиями в сфере физической культура и спорт. Доказательно раскрыты основные положения вопросов.	<i>Л.Кочу</i>
8	207-234-477	1. Основные стили спортивного плавания. 2. Где и когда появился «Волейбол», как спортивная игра?	32	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	<i>Л.Кочу</i>
9	192-977-87	1. Понятие физического качества «Сила». Подбор упражнений для её развития? 2. Что является основными средствами физического воспитания?	43	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, но логика и последовательность изложения имеют нарушения. Были допущены 3 незначительные ошибки, исправлены абитуриентом с помощью члена экзаменационной комиссии.	<i>Л.Кочу</i>
10	193-161-292	1. Перечислите все спортивные звания, какое из них самое высокое? 2. Визуальные признаки утомления при занятиях физической культурой и спортом.	45	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение четко отражать сущность раскрываемых понятий. Оперирует базовыми понятиями в сфере физической культура и спорт. Допущены недочеты, но исправлены абитуриентом самостоятельно в процессе ответа.	<i>Л.Кочу</i>
11	166-352-588	1. Тагисманы зимних Олимпийских игр 2014 года. 2. Перечислите основные факторы риска в образе жизни людей.	33	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	<i>Л.Кочу</i>
12	200-348-413 04	1. Перечислите основные факторы риска в образе жизни людей. 2. Кто является инициатором возрождения олимпийских игр современности?	41	Абитуриент показал хорошие теоретические знания. Речь построена логически верно. Оперирует базовыми понятиями в сфере физической культура и спорт. Доказательно раскрыты основные положения вопросов.	<i>Л.Кочу</i>
13	162-526-227	1. Кто является инициатором возрождения олимпийских игр современности? 2. Понятие физического качества «Быстрота». Подбор упражнений для её развития?	44	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов. В ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность.	<i>Л.Кочу</i>

14	196-647-243	1. Отличия между физической культурой и спортом. 2. Основные виды закапывающих процедур и их оздоровительная направленность.	32	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	
15	186-943-553 27	1. Отличия между физической культурой и спортом. 2. Основные способы передачи мяча в волейболе.	32	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Были допущены 3 неточности, но исправлены абитуриентам с помощью члена экзаменационной комиссии.	
16	171-726-411 62	1. Основные способы передачи мяча в волейболе. 2. Основные нарушения правил соревнований (на примере избранного вида спорта).	48	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение четко отражать сущность раскрываемых понятий. Оперирует базовыми понятиями в сфере физической культура и спорт. Допущены недочеты в правилах проведения соревнований, но исправлены абитуриентом самостоятельно в процессе ответа.	
17	159-130-363 56	1. Перечислите основные факторы риска в образе жизни людей. 2. Расшифруйте аббревиатуру ГТО и перечислите виды, включенные в современный комплекс ГТО.	28	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Были допущены 3 неточности, но исправлены абитуриентам с помощью члена экзаменационной комиссии.	
18	177-47-845	1. Визуальные признаки утомления при занятиях физической культурой и спортом. 2. Профилактика травматизма на занятиях физической культурой и спортом.	35	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение четко отражать сущность раскрываемых понятий. Оперирует базовыми понятиями в сфере физическая культура и спорт.	
19	209-47-208	1. Самоконтроль в процессе физического воспитания. 2. Правила поведения, техника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях физической культурой.	50	Абитуриент показал хорошие теоретические знания. Речь построена логически верно. Оперирует базовыми понятиями в сфере физическая культура и спорт. Показательно раскрыты основные положения вопросов.	

20	163-932-564	1. Основные нарушения правил соревнований (на примере избранного вида спорта). 2. Что является основными средствами физического воспитания?	25	Ответ был не полный, существуют пробелы в знаниях, абитуриент испытывает трудности в использовании терминов.	<i>Смирнов</i>
21	190-411-231	1. Основные способы передачи мяча в волейболе. 2. В каком году прошли XXI зимние Олимпийские игры?	50	Абитуриент показал хорошие теоретические знания. Речь построена логически верно. Оперирует базовыми понятиями в сфере физическая культура и спорт. Доказательно раскрыты основные положения вопросов.	<i>Смирнов</i>
22	200-809-921 33	1. В каком году прошли XXI зимние Олимпийские игры? 2. Тагисманы зимних Олимпийских игр 2014 года.	27	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Были допущены 3 неточности, но исправлены абитуриентам с помощью члена экзаменационной комиссии.	<i>Смирнов</i>
23	197-281-882	1. Представители каких стран на открытии Олимпийских игр открывает (идет первой) и завершает (идет последней) парад олимпийских делегаций стран-участниц? 2. Кто является инициатором возрождения олимпийских игр современности?	25	Ответ был не полный, существуют пробелы в знаниях, абитуриент испытывает трудности в использовании терминов.	<i>Смирнов</i>
24	178-542-540 00	1. Кто является инициатором возрождения олимпийских игр современности? 2. Основные способы передачи мяча в волейболе.	46	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение четко отражать сущность раскрываемых понятий. Оперирует базовыми понятиями в сфере физическая культура и спорт. Допущены недочеты, но исправлены абитуриентом самостоятельно в процессе ответа.	<i>Смирнов</i>
25	156-684-985	1. Что символизируют пять Олимпийских колец? 2. Дозирование физической нагрузки.	20	Ответ был не полный, существуют пробелы в знаниях, абитуриент испытывает трудности в использовании терминов.	<i>Смирнов</i>
26	178-184-606 05	1. Основные способы передачи мяча в волейболе. 2. Перечислите все спортивные звания, какое из них самое высокое?	38	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов. Опушены ошибки в раскрытии понятий.	<i>Смирнов</i>

27	196-672-71	1. Отличия между физической культурой и спортом. 2. Перечислите основные факторы риска в образе жизни людей.	30	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.	
28	194-907-68	1. Кто является инициатором возрождения олимпийских игр современности? 2. Где и когда появился «Волейбол», как спортивная игра?	30	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Были допущены 3 неточности, но исправлены абитуриентом с помощью члена экзаменационной комиссии.	
29	162-970-210	1. Влияние регулярных занятий физическими упражнениями на сердечно-сосудистую и дыхательную системы. 2. Понятие физического качества «Быстрота». Подбор упражнений для её развития?	35	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение четко отражать сущность раскрываемых понятий. Опириует базовыми понятиями в сфере физической культура и спорт. Допущены недочеты в правилах проведения соревнований, но исправлены абитуриентом самостоятельно в процессе ответа.	
30	164-750-549 83	1. Основные способы передачи мяча в волейболе. 2. Основные стили спортивного плавания.	38	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, но логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий и употреблении терминов. Были допущены 3 незначительные ошибки, исправлены абитуриентом с помощью члена экзаменационной комиссии.	
31	171-895-442 05	1. Основные стили спортивного плавания. 2. Перечислите основные факторы риска в образе жизни людей.	26	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Были допущены неточности, но исправлены абитуриентом с помощью члена экзаменационной комиссии.	
32	199-223-642 04	1. Основные стили спортивного плавания. 2. Дозирование физической нагрузки.	34	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение четко отражать сущность раскрываемых понятий. Опириует базовыми понятиями в сфере физическая культура и спорт. Допущены недочеты, но исправлены абитуриентом самостоятельно в процессе ответа.	

33	201-281-811	1. Понятие физического качества «Сила». Подбор упражнений для её развития? 2. Перечислите основные факторы риска в образе жизни людей.	39	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов. В ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность.	
34	177-894-418 43	1. Основные стили спортивного плавания. 2. Основные виды закалывающих процедур и их оздоровительная направленность.	24	Ответ был не полный, существуют пробелы в знаниях, абитуриент испытывает трудности в использовании терминов.	
35	191-915-636	1. Тапсыманы зимних Олимпийских игр 2014 года. 2. Дозирование физической нагрузки.	35	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение четко отражать сущность раскрываемых понятий. Оперирует базовыми понятиями в сфере физической культура и спорт. Допущены ошибки в раскрытии понятий и употреблении терминов.	
36	159-376-535 13	1. Дозирование физической нагрузки. 2. Основные способы передачи мяча в волейболе.	37	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, но логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий и употреблении терминов.	

Председатель приемной комиссии  / А. Б. Моисеев
Председатель экзаменационной комиссии  / Е. С. Конева
Ответственный секретарь  / И. Д. Дементьева

Член комиссии  / Д. Л. Прокопьев
Член комиссии  / С. В. Мосеев